

Dyademagazine

nummer 4 | april 2010 | maandelijkse uitgave van Dyade



Introductie Planning & Control productlijn

- > 'Voor Dyade en haar klanten breekt een spannende tijd aan'
- > M2DeskGoes4U2
- > Passend onderwijs: controversieel of niet?

Dyade
Dienstverlening
Onderwijs

M2DeskGoes4U2?

Turbotaal; het zal wel over computers gaan!

Volgende bladzijde - of toch doorlezen?

Uit onderzoek blijkt dat het gebruik van computers op school een positief effect heeft op de leerprestaties. Door de beperkte aanwezigheid van computers op een vaak geïsoleerde werkplek, worden op veel scholen de computers incidenteel en zonder een duidelijk werkplan gebruikt. Daarmee blijft een groot deel van de modernste leer- en hulpmiddelen en methodes ongebruikt. Eén van de belangrijkste randvoorwaarden voor het verhogen van de kwaliteit van het onderwijs is de beschikbaarheid van voldoende computers. Daardoor krijgen de leerlingen de mogelijkheid hun ICT-competenties te ontwikkelen. Bovendien wordt de leerkracht in staat gesteld gebruik te maken van de meest recent ontwikkelde software.

door Aad van der Wilt

Op de Holtkampschool in Goes pakken ze dit probleem wel erg voortvarend aan. We spreken met directeur Tom Roovers, ICT-coördinator Clarence van den Boom, adviseur Richard de Jong en met Dennis Luiten van M2Desk. Praten we over een hype of over een baanbrekende nieuwe ontwikkeling? De lezer mag het zeggen!

Wat is het probleem? Als opstap naar een intensief gesprek inventariseren de gespreksdeelnemers een bont scala aan praktijkproblemen:

- > Als je het goed wilt doen, zijn er nooit genoeg computers, je moet het gebruik van de aanwezige computers altijd organiseren: als je er nu een leerling aan wilt laten werken is een ander al bezig, flexibel gebruik is strijdig met organisatie van schaarste.
- > De aanwezige computers hebben soms last van allerlei storingen, dan moet er weer iemand bij komen om de zaak aan de praat te krijgen.
- > Laptops vallen wel eens van de tafel en dan is het meteen over.
- > In computerlokalen en bij computereilanden is het altijd een wirwar van snoeren.
- > Voor de ideale computeropstelling is vaak een bouwkundige aanpassing nodig.
- > Veel leerkrachten missen de capaciteiten om computers goed toe te passen, scholen werken te weinig planmatig aan integratie van ICT in het onderwijs.

De oplossing van M2Desk Dennis Luiten schiet uit de startblokken: "M2Desk is een jong bedrijf met een uniek product, namelijk een multimediacomputer, volledig geïntegreerd in het tafelblad. De kinderen doen hun werk zoals altijd aan de eigen tafel: ze lijmen, kleien, rekenen, tekenen, eten en drinken. Wat een gewone leerling-tafel lijkt, verandert met één handeling in een computerwerkplek: draadloos, snoerloos en direct in contact met het internet en de schoolserver. De leerling plaatst het beeldscherm traploos op de ergonomisch gewenste afstand, hoog-

*Alles blijft zoals het is, maar
niets is meer zoals het was!'*





te en in de juiste kijkhoek, terwijl het tafelloppervlak door een tweede opkomend blad volledig bruikbaar blijft. Binnen een minuut heeft ieder kind in de klas een eigen computer ter beschikking. Het terugbrengen van de leerling-computerratio van 1:6 naar 1:1, zonder dat er ruimte in het lokaal verloren gaat, wordt op deze manier kinderspel.”

Enthousiasme Richard de Jong van adviesbureau Edumaat vult aan: “Bij het toepassen van ICT in het onderwijs is een aantal aandachtspunten van belang. Ik vind het belangrijk die aandachtspunten met de school te bespreken en daar een goed plan voor te ontwikkelen. Alleen op die manier is een school in staat zijn ICT-ontwikkelingsniveau te verhogen en zo daadwerkelijk onderwijsinhoudelijke opbrengsten te genereren uit het gebruik van ICT. Het spreekt vanzelf dat de leerkracht daarbij een uiterst belangrijke factor vormt. Het integreren van ICT in het onderwijs lukt alleen als de groepsleerkrachten er achter staan. Het is dus heel belangrijk een implementatie te kiezen die enthousiasme aanbrengt, zonder vrijblijvendheid en op basis van een gestructureerde planning. Alleen enthousiaste en ICT-vaardige leerkrachten zijn in staat de beschikbare software in hun didactiek in te passen en zo de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren.”

Computers op de Holtkampschool Clarence van den Boom is niet alleen ICT-coördinator op deze school, maar ook bovenscholings voor alle acht scholen van stichting Prisma in Goes. Ze heeft dus de afgelopen jaren aandacht besteed aan de invoering van de computers in de school, het aanleggen van

‘M2Desk: (W)onderwijsvernieuwend’

netwerken en het implementeren van software in het onderwijs. “De laatste jaren zijn we natuurlijk druk bezig geweest met het invoeren van digiborden in de scholen”, legt ze uit. “Daarbij zitten we in de laatste fase van de gespreide invoering. Ik ben overtuigd van het grote belang van ICT in het moderne onderwijs. Van daaruit ben je altijd op zoek naar mogelijkheden de beschikbare computertijd te vergroten. We streven ernaar het werken met een computer flexibeler te maken. Een leerling moet even iets opzoeken, even een toets maken, heeft nu tijd over om verder te werken aan zijn werkstuk. Met een beperkt aantal computers lukt dat vaak moeilijk. Het werken met M2Desk biedt die flexibiliteit wel: ieder kind beschikt over een computer en dat scheelt een boel geregeld en veel geloop door de klas of naar de gang.

Prototype We zijn nu in staat het ICT-onderwijs in te zetten als differentiatiemiddel: ieder kind kan op zijn eigen niveau, in zijn eigen tempo en met zijn eigen leerstof aan het werk zijn, als het nodig is ook met behulp van een computer. De leerkracht verspilt geen tijd meer met organiseren en troubleshooten en heeft centraal overzicht over alle computers in de klas. En dat terwijl de klas er net zo uitziet met als zonder computers. De M2Desk is bij ons op school als prototype getest. Alle opmerkingen die daarbij door de leerlingen werden gemaakt, zijn meegenomen in het latere ontwerp. In de voorjaarsvakantie worden de eerste zeven M2Desks in een lokaal neergezet om er verder mee te leren werken. Daarna worden twee groepen van de Holtkampschool volledig met M2Desk uitgerust.”

>>

>> **De schoolorganisatie** Directeur Tom Roovers is in zijn nopjes met de nieuwe ontwikkelingen. "Wat ik als eerste voordeel zie is dat er een stuk onrust in de school wegvalt: het gaat een heleboel geloop schelen als we de computers in de klas kunnen brengen. Verder zie ik uitgebreide mogelijkheden voor het bieden van passend onderwijs. Als iedere leerling een computer tot zijn beschikking heeft, ontstaan er talloze mogelijkheden voor bijvoorbeeld remedial teaching. Ook daarbij hoeft de leerlingen dus niet meer uit de groep te worden gehaald. Dat past ook prima bij de ontwikkelingen rond de verlengde schooldag, waarbij wij bezig zijn de onderpresterende leerlingen op een hoger niveau te brengen. Door zo te werken is de school een aardige proeftuin en dat is heel leuk. Maar het allerleukste - en meest belangrijke - is wel dat de leerlingen zo enthousiast zijn. We spreken een beetje van nieu(W)onderwijs."

M2DeskGoes4U2? Voor de lezers die het hebben volgehouden en niet hebben doorgebladerd hebben

Stichting Prisma en ICT

De Holtkampschool is een Prismaschool en de overtuiging bij het management van Prisma leeft dat hier sprake is van een essentiële en baanbrekende vernieuwing van het (ICT-) onderwijs. Enkele jaren terug al is gedroomd over deze mogelijkheid samen met de leverancier. Dit product is eruit ontwikkeld en Prisma zou Prisma niet zijn, als ze hier niet als eerste in zou stappen. Altijd zijn dergelijke vernieuwingen op een verantwoorde en afgewogen manier opgepakt. In 2003 zijn alle Prismascholen in Zeeland ingericht met eersteklas computers, gekoppeld via een bovenscholen netwerk met centrale servers. Dit alles over de destijds zeer geavanceerde Cat7-bekabeling. Als één van de eerste PO-besturen in Zeeland is Prisma in 2005 al op de glasvezel overgestapt. Dit bracht in de informatieoverdracht onuitputtelijke mogelijkheden. Logisch dus dat met veel enthousiasme in dit project wordt geparticipeerd. Voor kinderen en leerkrachten, maar ook voor de organisatie als geheel wordt van deze ontwikkeling veel verwacht.

we nog een stukje turbotaal op te lossen, alhoewel het voor de meesten inmiddels wel duidelijk zal zijn geworden. De Multi-Media (M2) Desk (tafel) is inderdaad voor het eerst te zien in Goes. En misschien is het wel wat voor u ook (4U2). Of anders: alles wat hierboven geschreven is geldt ook voor u (Goes4U2)? ●

M2Desk

M2Desk is op elke type onderwijs toepasbaar en kan op zowel nieuwe als bestaande tafelonderstellen worden gemonteerd. M2Desk maakt uitsluitend gebruik van componenten die een ultralaag energieverbruik van slechts 11 watt garanderen, goed voor het milieu.

Voor meer informatie kunt u zich wenden tot:
Tom Roovers van de Holtkampschool in Goes,
troovers@prisma-scholen.nl
Dennis Luiten van M2Desk,
dennis@m2desk.com, www.m2desk.com
Richard de Jong van Edumaat, info@edumaat.org,
www.edumaat.nl

